附件1

**课外校外项目课程教学用书编写指导意见**

为落实《上海市校外教育项目课程指南（试行）》，特制定课外校外项目课程教学用书编写指导意见。教学用书为教师教学参考用书，其内容应包括学生用书编制意图及全部内容、教师实施教学的具体要求，应包含课程简介、课程设计、教学内容与教学设计和课程实施建议四部分，具体编制指导意见如下。

**一、课程简介**

本册教学用书简介，应较为概要地介绍本册用书的教学内容、性质和适用对象，以及分为几个单元（教学模块）。要对照《课程指南》中第三部分“课程内容与要求”，说明该册用书属于初级、中级、高级中的哪个级别、哪个模块，并说明课程的总课时（以45分钟为1课时计），适用学生年龄段或学段。原则上，一册教学用书内容一般以适合一学期使用为宜，项目式学习的教学用书可根据项目长短和需要进行设计。一般适用于一学期的教学用书总课时范围为24—36课时。

**二、课程设计**

**（一）课程目标**

对照《课程指南》第二部分“项目核心素养与课程目标”，**具体说明通过该册用书**具体体现的项目核心素养、实现的课程目标，是《课程指南》第二部分“项目核心素养与目标”中某一部分的具体化，且要紧密结合本册用书的内容具体说明要达成的目标。

**（二）课程内容**

整体呈现本册用书的课程内容框架，如分为几个单元，可以列出二到三级提纲，说明内容选择的意图，各单元的课时分配，各单元之间的关联等。

**（三）课程评价**

根据本册教学用书的课程目标和内容，整体设计课程评价内容和方法。完整地呈现评价内容、观测点和评价量表等，或概括地说明评价的具体内容和方法。

**三、教学内容与教学设计**

**（一）教学内容**

呈现每单元的教学内容，或每个项目实施环节的具体教学内容。

**（二）教学设计**

按照单元或项目实施流程进行教学设计，分析单元或项目实施流程的定位，设计教与学的活动。如问题导入、情景导入、主要教学内容如何呈现、如何安排学生的学习和探究活动、拓展提高等。

**1.教学目标设计**

明确每单元或项目实施流程的教学目标，明确教学重点与难点。

**2.教学过程设计**

分析教学内容，具体设计每单元或项目实施流程内容的教与学活动。

**3.教学评价设计**

说明每单元或项目实施流程如何开展评价，包括具体的评价内容和评价方法、具体的观测点和评价量表。

**4.教学资源设计**

列出各单元或项目实施流程所需的教学资源，形成单元资源。

**四、课程实施建议**

根据本册教学用书，提出具体的教学实施建议，或者需注意的问题。