



上海市学生素质教育优质资源平台

进校课程申报指南

上海市校外教育质量评测中心

培育课程材料申报



专家初步评审



专家集中评审



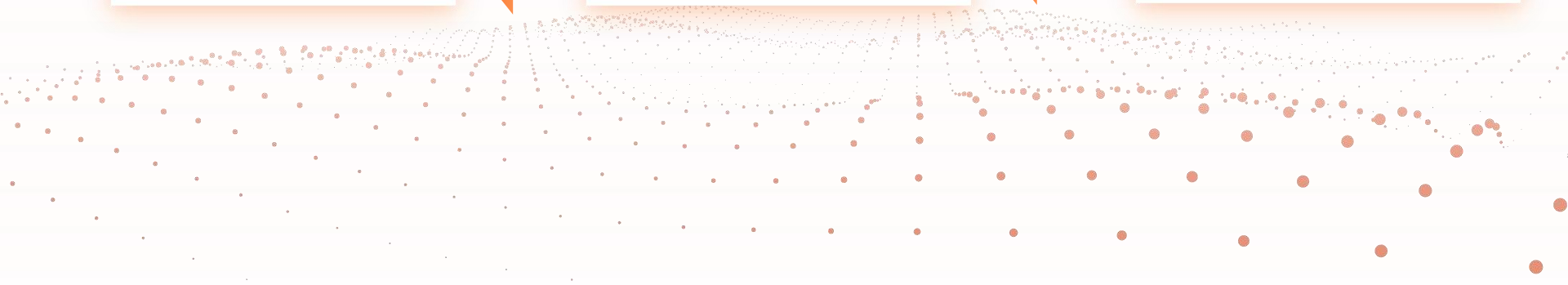
课程平台展示上架



课程展示内容复核



集中形成入围名单



对接人

机构对接人仅一位，课程联系人可以有几位，与课程相匹配

账号

参加过第一轮申报的用原账号，新申报的注册账号

机构
信息

机构信息一旦成功保存后无法修改，请谨慎填写

研发
实施

根据申报单位的经营范围，课程的研发与实施分离

课程
展示

佐证材料仅供评审，不作展示；宣传内容的材料作为课程展示



平台网址:

<https://shsunshine-zp.shec.edu.cn/admin/course/CourseSchoolManage?type=school>

课程申报启动时间:

2022年1月10日 无截止时间

课程将培育作为常态化工作进行

登录平台

1. 其他人员身份登录
2. 进入课程发布界面

1

课程申报

1. 查看课程列表
2. 新增申报课程
3. 上报课程到市级

2

课程状态查询

1. 查看课程状态
2. 修改被驳回课程

3

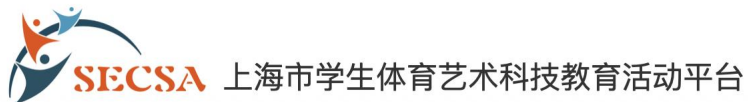
01

登录平台

1. 其他人员身份登录
2. 进入课程发布界面

输入网址后，使用其他人员身份登录：

默认使用之前注册过的账号信息，如有变动请联系工作人员



普通中小学 中职 大学 **其他**

学生 老师 **其他人员**

请输入证件号/邮箱

请输入密码...

请输入验证码...

忘记密码 注册新用户

登录

选择 其他-其他人员
登录平台

登录成功后，进入课程发布界面



第二轮上海素质教育优质课程项目资源征集

一级标签	请选择 ▾	机构名称	请输入机构名称关键字...	资源名称	请输入资源名称关键字...	查询	+新增	①上报课程	刷新	列表
<input type="checkbox"/>	资源名称	一级标签	二级标签	提供单位	社会信用代码	联系人	联系方式	评审意见	上报状态	操作
没有找到匹配的记录										

02

课程申报

1. 查看课程列表
2. 新增申报课程
3. 上报课程到市级

新增申报课程：可在列表上方点击新增，进行课程申报



第二轮上海素质教育优质课程项目资源征集

一级标签	请选择	机构名称	请输入机构名称关键字...	资源名称	请输入资源名称关键字...	查询	+新增	⊕上报课程	刷新	列表
<input type="checkbox"/>	资源名称	一级标签	二级标签	提供单位	社会信用代码	联系人	联系方式	评审意见	上报状态	操作
<input type="checkbox"/>	测试课程	艺术人文		小星星艺术培训	012345678912345678	王先生	13112341234		未上报	编辑 删除

第 1 到第 1 条，总共 1 条

点击新增，可申报一次课程

可编辑或删除已新增的课程
已上报或已上线的课程无法编辑或删除，
除非被专家审核驳回后，才可重新修改

新增申报课程：按照每个填报项的提示信息进行填报



四大板块分为：机构信息、资源信息、佐证材料和宣传内容。
需要在平台展示的内容请填入宣传内容板块， 仅供专家评审参考的请放佐证材料板块。

操作 ×

机构信息 课程信息 佐证材料 宣传内容 **点击可切换不同栏目进行填写**

课程来源 * 第二轮上海市素质教育优质课程项目资源征集

资源名称 * 测试课程

资源类型 * 课程

资源一级标签 *

资源二级标签

课程联系人 *

课程联系人的联系方式 *

课时数 * 1

如果为进校活动，则按活动时长进行换算，每40分钟换算为1个课时

适用年级 *

一级标签	请选择	机构名称
<input type="checkbox"/>	资源名称	一级标签
<input type="checkbox"/>	测试课程	科技

第 1 到第 1 条，总共 1 条

操作

编辑

删除

机构申报字段要求——机构信息



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
1	所属单位名称	文本	30字以内	必填
2	单位社会信用代码	文本填空	仅限18位阿拉伯数字或大写英文字母	必填
3	是否参与过首轮优质课程申报	单选	参加过首轮优质课程申报的选是	必填
4	实际经营地址	文本填空	城市+行政区+具体地址	必填
5	联系方式	数字	填写机构联系人（默认为钉钉群联系人）	必填
6	单位简介	文本	300字以内	必填
7	办学许可证有效期	日期点选	与办学许可证一致	非必填
8	营业执照	PDF	营业执照扫描件	必填
9	上传办学许可证	PDF	办学许可证扫描件	非必填

注：请一次性上传所有文件，保存后无法修改，请谨慎填写。
如有信息错误，则需要重新注册账号上报。

课程信息申报字段要求——资源信息



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
1	资源来源	单选	必选【第二轮上海市学生素质教育优质课程资源征集】	必填
2	资源类型	单选	课程、活动	必填
3	资源名称	文本填空	字数≤30	必填
4	资源性质	单选	参与过首轮优质课程资源申请的勾选培育再次申报，未参与过的勾选新申报	必填
5	培育微课学习情况	多选	请根据实际情况填写，素质教育优质课程系列培训讲座微课位于上海市学生素质教育优质资源平台的视频资源栏目下，目前共开放6节微课，复制链接观看 https://shsunshine-zp.shec.edu.cn/Manage/Imageology	必填
6	学习心得	文本填空	请填写微课学习感想	非必填
8	一级标签	单选	科普科创、体育锻炼、健康安全、艺术人文	必填
7	二级标签	多选	根据下拉菜单，如无合适标签可不选	非必填
9	课程/活动联系人	文本填空	用于接收审核状态通知短信及课程上线后的展示，请慎重填写。	必填
10	课程联系人的联系方式	数字	请填写手机号，否则将不能成功接收短信	必填
11	课时数 (40分钟换算为1课时)	数值填空，单位：课时	数值限制≤999，如果为进校活动，则按活动时长进行换算，40分钟换算为1个课时	必填

课程信息申报字段要求——资源信息



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
12	适用年级	多选	所选年级需与课程介绍材料相匹配，如选择全学段但课程介绍不作区分将无法入围	必填
13	服务范围	多选	根据实际情况填写	必填
14	费用标准	文本填空	字数≤50 可以按XX元/人或XX元/课时，如有材料费请标注	必填
15	场地要求	单选	普通教室 专用教室（文本填空，字数≤30） 室外场地（文本填空，字数≤30）	必填
16	单次课程/活动可参与学生数	组合数值填空，单位：人，最少__人，最多__人	数值限制≤9999，且后一个空的数值≥前一个空	必填
17	校方需配备助教人员	单选	无需 需要（数值填空__ 单位：人，数值限制≤99）	必填
18	可进校服务教师人数	数值填空，单位：人	数值限制≤999	必填
19	课程简介	文本填空	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。	必填
20	课程目标	文本填空	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。	必填

课程信息申报字段要求——资源信息



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
21	课程大纲	pdf 图片	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。附件内容请包括主题、内容、课时安排，如果是多学段，请按学段分别填写）。	必填
22	课程教学案例	pdf 图片	请上传课程教学的相关照片，该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。	非必填
23	课程成效评价	文本填空	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。请简要对课程的建设实施效果做相关介绍。	非必填
24	活动简介	文本填空	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。	必填
25	活动内容	文本填空	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。	必填
26	活动安排	pdf 图片	该字段内容用于专家评审，不作上线后的展示露出。请填写活动预案、活动环节、安全预案等介绍)	必填

注：选择课程时将跳转填写课程简介、课程目标、课程大纲、课程教学案例和课程成效评价；选择活动时将跳转填写互动简介、活动内容和活动安排。

佐证材料字段要求——佐证材料



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
1	进校课程原创知识产权归属承诺书	PDF	根据模板下载，盖公章后上传	必填
2	进校服务人员资质承诺书	PDF	根据模板下载，盖公章后上传	必填
3	已进校服务经历	自增表格	填写学校、服务时间、证明人、证明人联系方式，可根据需求增加。	非必填
4	佐证材料	PDF、视频、图片格式	与学校合作案例、出版物扫描件、教具照片、视频资料等，支持PDF、视频、图片格式	非必填
5	非学科鉴定材料	PDF	如有可上传	非必填

知识产权承诺书&进校服务人员 承诺书模板下载

选择...

模板下载：在线公益课程资源知识产权承诺书

请上传盖章后的承诺书，扫描为PDF格式进行上传

选择...

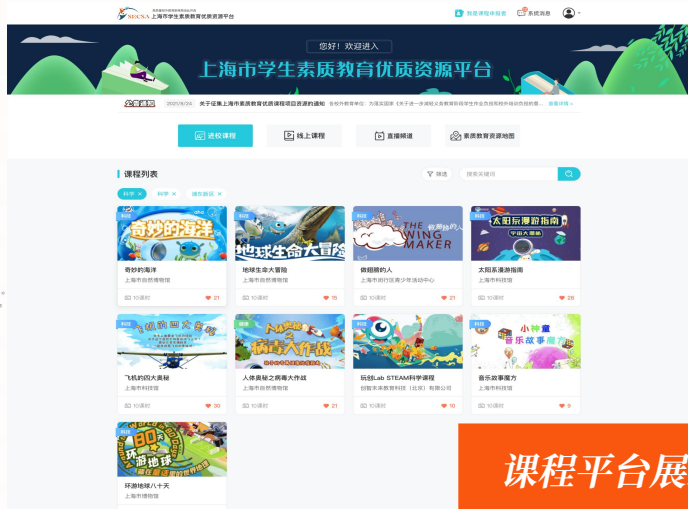
模板下载：进校服务人员资质承诺书

请上传盖章后的承诺书，扫描为PDF格式进行上传

宣传内容字段要求——宣传内容



序号	填报模板字段	模板类型	选项或限制	是否必填
1	封面图片	图片上传	一张横版的清晰图片用于课程封面；默认690px宽*388px高；尺寸比例16:9；大小≤500KB；	必填
2	内容介绍	文字、图片	为了保证展示效果，请上传一张竖版的清晰长图用于内容介绍；默认820px宽*高度不限；大小≤10M；内容包含课程简介、课程目标、活动安排、课时安排等基本资料。	必填
3	宣传资料	视频上传	尺寸比例16:9，MP4格式，AVC(H264)编码，大小1GB 以内",最多上传一个视频	非必填



课程平台展示效果



课程信息展示效果

注意：每一个标签页填写完成后都需要点击【保存】



一级标签 请选择 机构名称

<input type="checkbox"/>	资源名称	一级标签
<input type="checkbox"/>	测试课程	科技

第 1 到第 1 条, 总共 1 条

课时数 *

如果为进校活动, 则按活动时长进行换算, 每40分钟换算为1个课时

适用年级 *

服务范围 *

费用标准 *

例:xxx元 /人 xxx元/课时,可按免费或收费进行填写,如收费可依据服务人数或班级数按照每课时统一报价

场地要求 * 普通教室 专用教室 室外场地

单次课程/活动可参与学生数 * 最少 人 最多 人

校方需配备助教人数 *

最多99人 如无需学校配备则填0

可进校服务教师人数 *

操作

上报课程到市级：①勾选需上报的课程，②点击【上报课程】，确定



第二轮上海素质教育优质课程项目资源征集

一级	选择	机构名称	请输入机构名称关键字...	资源名称	请输入资源名称关键字...	查询	+新增	① 上报课程	②	刷新	菜单
资源名称	一级标签	二级标签	提供单位	社会信用代码	联系人	联系方式	评审意见	上报状态	操作		
测试课程	艺术人文		小星星艺术培训	012345678912345678	王先生	18112341234		未上报	编辑 删除		

第 1 到第 1 条，总共 1 条

注：未点击上报将不能进入审核，课程状态为**未上报**；

点击上报后进入专家审核队列，课程状态为**待审核**。

03

课程状态查询

1. 查看课程状态

2. 修改被驳回课程

查看课程状态：确认课程审核进度，课程驳回后，可修改课程后再上报



第二轮上海素质教育优质课程项目资源征集

一级标签	请选择	机构名称	请输入机构名称关键字...	资源名称	请输入资源名称关键字...	查询	+新增	①上报课程	刷新	更多
<input type="checkbox"/>	资源名称	一级标签	二级标签	提供单位	社会信用代码	联系人	联系方式	评审意见	上报状态	操作
<input type="checkbox"/>	测试课程	艺术人文		小星星艺术培训	0123456789123456			此处查看专家评审意见	已上报	预览

第 1 到第 1 条，总共 1 条

收到短信通知后，请及时登录平台
查看课程信息，并进行相关操作

查看上报状态：
未上报：新增保存后
已上报：点击上报后
审核通过：课程审核通过
已上线：课程上线
被驳回：课程审核驳回

04

课程案例参考

课程简介、课程目标、课程大纲



课程简介

(300字左右)

扇子已经有三千多年的历史，它作为古代的一种实用品并没有被淘汰，很重要的原因是它具有的艺术价值。扇子的艺术性几乎涵盖了中国画的全部要素，内容上有山水、人物、花鸟；技法上有工笔、没骨、写意；表现形式上有重彩、淡彩、水墨；还配有诗、书、印、刻、拓等多种艺术形式，可以全面展示中国传统文化的精髓。

课程特色：

理解中国书画的魅力——传统中国画历经一千多年的继承和发展，已经变得非常多元化，不能为某一种形式或者技法所概括。我们以中国画中很小的一种形制【扇子】作为媒介，通过对中国绘内容、技法、呈现方式、构图等学习，再融汇诗、书、画、印、刻、拓等各种艺术形式的配合，以小见大，全面感受中国画的魅力所在。

课程目标

培养观察能力、动手能力——课程中选取多种表现形式的中国画，教授学生如何去理解这些作品，培养学生的观察能力；再通过对这些作品的临摹与创作，来感受原作者对画面的表达，提升学生的动手能力。

提升审美素养，培养高尚人格——历代名家名作是传播审美最好的教材。我们将引导学生从认识作品中获得美的熏陶；感知和理解艺术创作过程中审美情趣的流露与审美理想的追求，提升学生的自身审美情操，培养青少年的高尚人格。

课时	单元	课题	课程内容
1	01概述	扇	扇的发展历程与艺术价值；工具材料认识与使用规范
2			
3			
4	02花鸟篇	(一) 荷花	对比分析写意与没骨两种荷花作品；学习绘制没骨荷花作品 画面完善与作品完成
5			
6			
7	02花鸟篇	(二) 鸟	对比分析工笔与写意两种风格的鸟的作品；学习绘制工笔花鸟作品《红蓼水禽图》 画面完善与作品完成
8			
9			
10	03山水篇	(三) 虫	理解工笔与写意结合——兼工带写的表现方式；虫的小稿练习 三分法构图方法学习；在团扇上以工笔方式绘制小虫、写意方式绘制花草 扇面完善与作品完成
11			
12			
13		(一) 皴法	认识山水画的基本语言——皴法；点皴、面皴、线皴临摹练习 《富春山居图》局部临摹练习
14			
15			
16	03山水篇	(二) 树	学习山水画中树的自然美与笔墨美；夹叶树临摹练习 夹叶树临摹完成
17			
18			
19	03山水篇	(三) 房子	界画与田园山水；界画拷贝 房子与树的结合作品临摹
20			
21			
22	03山水篇	(四) 云水法	了解山水画中云水的表现形式（留白）；小船临摹 云水法学习；软磁拼贴创作
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			

课程教学案例、课程作证材料

教学过程:	教师活动	学生活动	设计意图与资源准备
回顾上节课内容	1、提问 2、总结	回答问题	复习回顾上节课知识点，加深记忆，衔接本节课知识点
导入新课	1、播放作品照片 2、结合作品照片引导性提问 3、引导学生一起赏析作品	1、观察作品 2、回答问题 3、朗读诗句	设计意图：通过不同的荷花作品赏析拓宽学生的艺术眼界与思路，同时引入主题，深入学习中国画中的不同的荷花表现 资源准备：多幅作品照片
讲授新课	1、播放作品图片 2、结合作品介绍引导性提问 3、总结作品特点	1、观察对比 2、回答问题	设计意图：借由荷花作品让学生了解水墨写意与没骨法两种不同的绘画技巧与画面风格特点。 资源准备：多幅作品照片
实践	1、示范工具使用方式 2、播放示范视频并讲解 3、巡回指导	1、观看示范视频 2、绘制作品	设计意图：加深学生对没骨法的理解，学习没骨法绘画技巧。 资源准备：示范视频，绘画工具
回顾总结	1、提问 2、总结	回答问题	以提问的方式回顾本节课知识点内容。

可根据学校需要的课时情况进行调整课程长度，选择单元上课。本课程已在上海市浦东新区 xx 小学、长宁区 xx 小学、xx 小学、等学校开展实施。



佐证材料

(合作案例)



课程成效评价、封面、展示页面、宣传视频



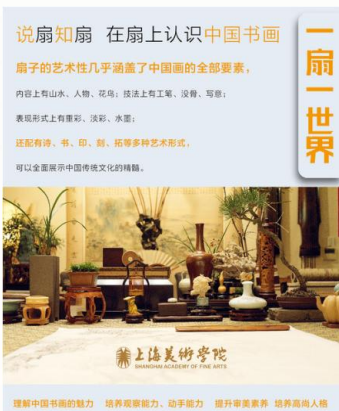
课程成效评价

该课程符合素质教育和五育融合的教育发展理念，丰富了学校的课后330时段课程内容。通过自主、合作、探究的学习方式启发学生对国画和美术的兴趣，进一步增强学校的育人目标。



宣传视频网址:

<https://videocdn.shsunshine.org/dpt/20211109/c48650081a2142e0b1a9b80e23788312.mp4>



钉钉APP扫码入群



素质教育优质课程培育

项目

877人



此二维码365天内有效（2025年11月08日前）



钉钉扫一扫群二维码，立即入群聊



谢谢聆听

上海市校外教育质量评测中心